

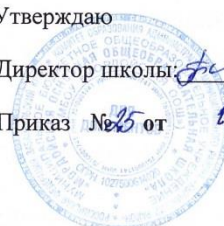
Принято на заседании
педагогического совета

протокол № 66
от 04.04.20

Утверждаю

Директор школы:  /Т. А. Шишкина/

Приказ № 25 от 04.04.20



**Положение
об организации дистанционного обучения учащихся
в период приостановки учебной деятельности в очной форме.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с данной статьёй организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и в случае отсутствия сети «Интернет» организовать освоение программ на основе технологии проектирования образовательных программ.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются: повышение доступности образовательных услуг для учащихся; расширение сферы основной деятельности Школы; интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся; предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения); обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ГИС ЭО «Сетевой город», вручается уведомление родителям.

1.9. В случае отсутствия сети «Интернет», мобильной связи в населенном пункте, в котором расположена образовательная организация:

- организовать освоение программ по учебным предметам, внеурочной деятельности на основе технологии проектирования индивидуальных образовательных программ обучающихся с использованием учебников, учебных пособий, распечаткой и выдачей дозированного, подобранного учителем учебного материала из Интернет-источников, дополнительной литературы на дом, в том числе на электронных носителях, записей видеоуроков, аудиопояснений учителя, презентаций, примеров, образцов к заданиям;
- утвердить порядок и график предоставления обучающимися выполненными заданиями с обязательным учетом эпидемиологической обстановки, исключив одновременное скопление обучающихся;

- утвердить порядок, периодичность и формы предоставления педагогическими работниками отчетной документации по освоению программ по учебному предмету.

2. Структура обучения ДОТ.

2.1. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

2.1.1. ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями дистанционного обучения);

2.1.2. информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);

2.1.3. изучение предоставленного учебного материала по индивидуальному образовательному маршруту, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения тем;

2.1.4. текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем);

2.1.5. промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных тем).

3. Организация процесса дистанционного обучения в школе.

3.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3. Учащиеся и родители в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

3.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях: окончания обучения; окончания карантинных мероприятий, систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

3.5. Школа:

- выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.
- принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с

целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

-включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы, темы записываются в классный журнал в соответствии с тематическим планированием.

4.Порядок работы администрации школы в дни карантина.

4.1.Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и классные руководители:

4.2.1. организуют подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

4.2.2. предоставляют задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

4.2.3. ведут мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через ГИС «Сетевой город».

5. Настоящим Положением (в случае отсутствия сети Интернет и мобильной связи) утверждается:

5.1.порядок перевода обучающихся на освоение программ по учебным предметам на основе технологии проектирования индивидуальных образовательных программ обучающихся с использованием учебников, учебных пособий, распечаткой и выдачей дозированного учебного материала, дополнительной литературы на дом, в том числе на электронных носителях, презентаций, примеров, образцов заданий;

5.2.график предоставления обучающимися выполненных заданий с обязательным учётом эпидемиологической обстановки с избеганием одновременного скопления обучающихся;

5.3.порядок, периодичность и формы предоставления педагогическими работниками отчётной документации по освоению программ по учебным предметам;

5.4.порядок проведения занятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.5.Настоящим Положением предусматривается уведомление родителей (законных представителей) обучающихся о порядке и сроках перевода на дистанционное обучение на основе технологии проектирования образовательных программ.

5.6.На основании статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителям (законным

представителям) обучающихся несут ответственность за посещение занятий и контроль оптимального использования предоставленных средств обучения, по возможности предусмотреть двигательную активность во время занятий.

6. Основные виды деятельности участников образовательного процесса в условиях освоения программ на основе технологии проектирования образовательных программ.

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут – это заранее спланированный путь следования обучающегося, который направлен на его воспитание, развитие, обучение. Данный маршрут представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу. Таким образом индивидуальный образовательный маршрут оформляется как индивидуальная образовательная программа.

Для реализации задач использования индивидуальной образовательной траектории выделяются три направления реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся:

- **Содержательное** направление — создание индивидуальной образовательной траектории, предоставляя ученику возможность осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.
- **Деятельностное** направление — формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение программ на основе технологии проектирования образовательных программ.
- **Процессуальное** направление — организационные аспекты педагогического процесса.

Для реализации дистанционного обучения на основе индивидуального образовательного маршрута разрабатываются индивидуальные образовательные программы, направленные на повышение качества обучения по образовательной программе.

Большое значение для успешного прохождения индивидуального образовательного маршрута имеет правильная организация работы на отдельных этапах деятельности.

Каждый обучающийся получает от педагога информацию о формах, расписании деятельности, периодичности и формах контроля. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации и формы контроля освоения учебного материала.

6.2. Реализация индивидуальной образовательной программы.

6.2.1. Деятельность педагога.

* организация образовательного процесса:

- один раз в неделю приходят обучающиеся (или их родители) 1-9 классов по времени, прописанному в графике посещения школы, не более 2-3 человек в установленное время для получения заданий и консультаций педагога;
- учитель готовит индивидуальные задания (с расписанным алгоритмом действий по изучаемой теме) для каждого ученика по предмету, в соответствии с количеством часов в неделю;
- учитель проводит инструктаж, обеспечивает дидактическим материалом, оказывает поддержку обучающемуся;
- по истечении срока, установленного для самостоятельного изучения учебного материала, обучающиеся 1-9 классов или родители (законные представители) приносят выполненные задания и получают новые;
- учитель проверяет работы, организует текущий контроль, выставляет оценки в журнал, готовит задания для изучения следующих тем;
- учитель один раз в неделю проводит для обучающихся 9 класса по времени, прописанному в графике посещения школы, не более 2-3 человек в установленное время, консультации для подготовки к ОГЭ;

Деятельность обучающегося:

- выполнение заданий, инструкций, требований, предусмотренных индивидуальным образовательным маршрутом,
- демонстрация теоретической компетентности в изученном аспекте,
- практическое решение поставленных задач.

6.2.2.Функции педагога:

- **консультирование** – взаимодействие между педагогом и обучающимся, организованное особым образом и направленное на решение возникающих проблем и внесение позитивных изменений в деятельность обучающегося.
- **экспертная** – оценка работ, выполненных обучающимся.
- **процессная** – сопровождение обучающегося во время реализации индивидуального образовательного маршрута.

7.Регламент по дистанционному обучению на основе технологии проектирования образовательных программ

7.1.График предоставления обучающимися выполненных заданий с обязательным учётом эпидемиологической обстановки с избеганием одновременного скопления обучающихся.

Класс	ФИ учащихся	Время

7.2.Консультации для подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.

День недели	Предмет	Время	ФИ учащихся
-------------	---------	-------	-------------

7.3. Контактные данные учащихся и родителей.

Класс	ФИ учащихся	Номер телефона

7.4. Адреса электронной почты учащихся.

Класс	ФИ учащихся	Адрес электронной почты

7.5. Запись даты проведения урока вносится в журнал в соответствии с расписанием, темы уроков – в соответствии с тематическим планированием. Результаты обучения обучающихся, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения изученных тем, фиксируются в классных журналах.

8. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся.

8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

8.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые (не более 5-6 человек) консультации для ликвидации пробелов (если отсутствует режим самоизоляции), (в случае режима самоизоляции – после окончания дистанционного обучения).

8.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Заключительные положения.

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

9.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.